**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جامعة الزاوية**

**كلية التربية العجيلات**

البرنامج الخاص للحصول على شهادة الليسانس

التخصص علم النفس

إعداد البرنامج الدراسي :- التربية وعلم النفس

الصفة :- منسق الجودة بالقسم

مراجعة

1. د. عفاف مصباح بلق
2. : .سعاد سالم أبونقاب

2021-2022م

لجنة إعداد الدليل

بناءً على محضر اجتماع المجلس العلمي للكلية بتاريخ \ 10 \ 5 \ 2022م

وبموجب التكليف الصادر عنه بتشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس لغرض اعداد دليل القسم تم تشكيل لجنة من المتخصصين وذوي الخبرة والكفاءة للقيام بذلك:

1. لجنة إعداد وتصميم الدليل

|  |  |
| --- | --- |
| الاسم | الصفة  |
| سعاد سالم ابو نقاب | منسق الجودة بالقسم |
| خالد ابولجام | منسق الدراسة والامتحان بالقسم |

1. لجنة مراجعة الدليل

|  |  |
| --- | --- |
| الاسم | الصفة |
| د. عفاف مصباح بلق | رئيس القسم |
| د.مجدي محمد احميدة | عضو هيئة تدريس بالقسم |

المصطلحات المستخدمة في الدليل

1. الجامعة:

مؤسسة علمية تعنى بالتعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع والبيئة تتمتع بشخصية اعتبارية وذمة مالية مستقلة وتمنح شهادات الإجازة المتخصصة ( البكالوريوس أو الليسانس ) والإجازة العالية ( الماجستير ) والإجازة الدقيقة ( الدكتوراه) من خلال الكليات والأقسام المختلفة بها.

1. الكلية: وحدة تعليم عالي وبحث علمي من وحدات الجامعة ويجوز أن يكون لها شخصيتها الاعتبارية المستقلة، وهي في كل الأحوال كيان علمي مستقل داخل نطاق الجامعة تضم مجموعة أقسام علمية تتناسب مع طبيعة التخصصات العلمية في الكلية،وتمنح شهادات الإجازة المتخصصة ( البكالوريوس أو الليسانس ) والإجازة العالية (الماجستير ) والإجازة الدقيقة ( الدكتوراه) من خلال الكليات والأقسام المختلفة بها.
2. قسم علم النفس: أحد الأقسام العلمية بالكلية يتم من خلاله تزويد الطلاب بالمعارف والعلوم النفسية والتربوية.
3. التخصص الأكاديمي.

هو برنامج أو مجموعة برامج أكاديمية.

1. البرنامج الأكاديمي

برنامج واضح المعالم يتضمن جدول زمني يضم مقررات دراسية وأنشطة تعليمية ضمن الخطة المستهدفة للقسم من خلال إتباع نظام الفصل الدراسي سواء في مرحلة البكالوريوس أو الماجستير.

1. الجودة:

أداء الإعمال بالشكل الصحيح من المرة الأولى وفق معايير محددة.

1. ضمان الجودة :

التأكد من تطبيق الآليات الإجراءات المعتمدة في كل مرحلة من مراحل العملية التعليمية للتحقق من الوصول للجودة المستهدفة.

1. المرشد الأكاديمي:

عضو هيئة التدريس المكلف بالأشراف على مجموعة من الطلاب وتوجيههم وتقديم النصيحة لهم ومتابعة درجة انجازهم وتقدمهم في البرنامج الأكاديمي.

1. الأستاذ المشرف من تم تكليفه بالإشراف على الرسالة أو أطروحة.
2. الممتحن هو الأستاذ المكلف ضمن لجنة للقيام بامتحان طالب أو مجموعة من الطلاب أو مناقشة رسالة أو أطروحة لطالب دراسات عليا.
3. التقييم؛ هو تدرج لقياس مستويات الجودة في كافة الأنشطة التعليمية بهدف التحسين المستمر.
4. التقويم: هو عملية تصحيح الانحراف عن المستهدف من العملية التعليمية، ويعتمد على نتائج التقييم في كل مرحلة من مراحل الخطة التعليمية المستهدفة.
5. النتائج التعليمية المستهدفة : هي مجموعة من المخرجات التي يؤمل تحقيقها من خلال مجموعة من المعارف والعلوم المقدمة في البرنامج الأكاديمي.
6. المقرر الدراسي : هو محتوى المادة العلمية في صورة مفردات محددة تدرس خلال الفصل الدراسي.
7. العملية التعليمية: هي العملية التي يتم من خلالها تزويد الطلاب بالمعارف والعلوم المتخصصة التي يقدمها البرنامج.
8. عملية التعلم: هي التغير المستمر في المعرفة ويتم اكتسابه من خلال العملية التعليمية والتدريب والقدرات الشخصية للطلاب.
9. أطراف العملية التعليمية: هي كل من له علاقة بالعملية التعليمية من موظفين وطلاب ومعيدين وأعضاء هيئة التدريس.
10. المستفيدون: كل من لديهم اهتمام بالأنشطة التعليمية التي تقدمها الكلية من موظفين وطلاب وأساتذة ومكاتب الخدمات والقرطاسين والمكاتب العامة والجهات والمؤسسات العامة والقطاع الخاص.

**المحتويات**

**أولا: نشأة القسم**

**ثانيا :الرؤية.**

**ثالثا :الرسالة.**

**رابعا :الأهداف.**

**خامسا :الميثاق الأخلاقي.**

**سادسا :المواد الدراسية .**

**سابعا:توصيف المفردات الدراسية .**

**قسم التربية وعلم النفس**

* **نبده عن القسم وتشمل :**

|  |  |
| --- | --- |
| اسم البرنامج | ليسانس تربية \ تخصص التربية وعلم النفس |
| المؤهل العلمي الذي يمنحه البرنامج التعليمي بالقسم | ليسانس |
| مجموع الساعات المعتمدة لإكمال البرنامج التعليمي | 165 |
| المدة الزمنية التي يتم فيها استخدام البرنامج التعليمي | 4 سنوات \ 8 فصول دراسية |
| * أهمية البرنامج التعليمي في القسم
 |
| 1- تخريج كوادرمتمكنة من تدريس جميع المواد التربوية في المراحل التعليمية المختلفة |
| 2- ترسيخ مبادئ آداب وأخلاقيات المهنة لدى الخريجين |
| 3-تحويل الجانب النظري للمناهج التعليمية في قسم التربية وعلم النفس الى مواضيع عملية يومية |
| 4-تشجيع أعضاء هيئة التدريس بالقسم على انتاج البحوث العلمية المتميزة |
| 5-تحقيق الشراكة المجتمعية من خلال التعاون بين قسم التربية وعلم النفس والمؤسسات الاخري |
| * رؤية البرنامج
 |
| دعم المسيرة التعليمية في ليبي اوبناء جسور تواصل قوية ومتينة بين المدرسة والمجتمع الليبي من خلال اعداد معلم ناجح يكون قدوة حسنة للطالب اثناء فترة الدراسة وبعد اكمال مرحلتي التعليم الاساسي والثانوي |
| * رسالة البرنامج
 |
| 1- تنمية المجتمع من خلال تقديم المعرفة العلمية والعملية |
| 2-اجراء الدراسات والبحوث العلمية لدعم المهنة والمجتمع المحيط |
| 3-اعداد معلم ناجح علميا ومعرفيا في مجال التربية وعلم النفس لتلبية احتياجات سوق العمل |
| 4-مواكبة التوجهات العالمية الحديثة في التطور العلمي لفروع العلوم الإنسانية والاساسية. |
| 5- تأهيل كوادر علمية قادرة على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي وتنمية الشخصية المهنية |
| 6-تعريف الخريجين بالنظريات في المجالات العلمية الأخرى المتصلة بالتربية وعلم النفس |
| * احتياج سوق العمل المتوقع لخريجي هذا القسم
 |
| □ماسة □مهمة□عادية |
| * المخرجات المتوقع اكتساب الخريجين لها بعد إتمام هذا البرنامج التعليمي
 |
| 1- رسم خط موازي لخطوط التقدم العلمي للتربية وعلم النفس في دول العالم المتقدم |
| 2- تستقصي المعلومات وتحللها وتستخدمها في اقتراح الحلول للمشكلات التي تواجهها |
| 3-تطبق المهارات والمدركات في سياقات أكاديمية ومهنية متصلة بعلم التربية وعلم النفس |
| 4-تطبق النواحي المعرفية للمقرر وخلق بيئة عمل آمنة وفعالة في المدارس وميادين العمل |
| 5-الربط بين العلم والتعلم والمجتمع |
| 6-تحقيق الاتجاهات الحديثة في مجال التربية وعلم النفس |
| * نواتج التعلم المتوقعة من البرنامج وفق مركز ضمان جودة واعتماد مؤسسات التعليم العالي
 |
| أ- المعارف |
| 1- الالمام بالمعلومات والنظريات المتعلقة بالتربية وعلم النفس |
| 2- وضع اسس عملية لتطبيق التربية وعلم النفس مهنيا  |
| 3- اكتساب معارف جديدة تعمل على تطوير دراسة التربية وعلم النفس في ليبيا |
| 4- فهم الجانب العملي واعتماد التقنية ا لحديثة في دراسة التربية وعلم النفس. |
| ب- المهاراتالإدراكية |
|  اجراء التجارب المتعلقة بالتربية وعلم النفس |
| حصر مكونات البيئة التعليمية في ليبيا على اساس علمي |
| تدريب الطلبة على التأني واستدراك لحقائق في المحيط العلمي |
| ربط مفاهيم التربية وعلم النفس بالمفاهيم الاساسية لعلوم الاخرى |
| ج- المهارات النفسية والحركية |
| استخدام التعليم الالكتروني والتعليم التقليدي بطريقة علمية  |
| المشاركة في التجارب العلمية و المهنية والتربوية وعدم الاكتفاء بالمشاهدة |
| خلق بيئة عمل آمنة وفعالة في المدارس العلمية والميدانية في مدرسة |
| * مدى ارتباط البرنامج التعليمي في القسم مع رؤية الجامعة
 |
| 1- قيادة عجلة التطويروتحقيق الجودة و التميز عمليا ومهنيا وتربويا2- الارتقاء بالمنظومة العلمية بكلية التربية والرفع من مستوى التحصيل العلمي للطلاب |
| * جهات العمل المتوقعة للخريجين
 |
| قطاع التعليم \ المدارس |
| * البرامج التي يتم تدريسها في القسم او الكلية وذات علاقة مع البرنامج التعليمي في القسم
 |
| اسمالبرنامج | القسم | عددالساعاتالمعتمدة |
| اللغة العربية 1 | اللغة العربية | 2 |
| اللغة الانجليزية 1 | اللغة الانجليزية | 2 |
| رياضيات | الرياضيات | 2 |
| الاحصاء الحيوي | الرياضيات | 2 |
| ثقافة اسلامية | الدراسات الاسلامية | 2 |
| التنشئة التربوية والاجتماعية | علم الاجتماع | 2 |
| اللغة العربية 2 | اللغة العربية | 2 |
| اللغة الانجليزية 2 | اللغة الانجليزية | 2 |
| تطبيقات حاسوب | الحاسوب | 2 |

**الخطة الدراسية العامة للبرنامج**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **طبيعة المادة** | **الرمز** | **العدد** |
| تخصصية | ED-PS/Mat | 34 |
| داعمة | CH\ Geo | 06 |
| تربوية | EDU\ Psy | 15 |
| عامة | G- | 06 |
| اجمالي عدد الوحدات \ 136 اجمالي عدد الساعات 165 |

**ميثاق شرف خاص بقسم التربية وعلم النفس**

ميثاق شرف خاص بعضو هيئة تدريس بقسم التربية وعلم النفس

 هذا الميثاق يخص به كل الطلبة الذين يختارون الدراسة بقسم التربية وعلم النفس ، لذا وجب عليهم الالتزام ببنود هذا الميثاق، حرصاً على سير عملية التعليم بكل يسر وسهولة، ووصولاً الى الهدف والغاية الأسمى الا وهي تكوين جيل من المعلمين الأكفاء المهرة، والمدركين لعظم وجسامة المهمة الملقاة على عاتقهم، لما للتربية وعلم النفس من أهمية كبرى في بناء أجيال تحمل الإخلاص والوفاء لبلادها، وحب الرفعة لأوطانها، وتتولى زرعه في قلوب الناشئة.

 عليه فقد رأى قسم التربية وعلم النفس ان من واجبه تنبيه بناة الوطن في المستقبل الى بعض الأمور الواجب مراعاتها من قبل طلبة العلم أثناء انتظامهم في الدراسة بهذا القسم. ومن بين هذه الأمور الواجب مراعاتها ما يلي

1. الابتعاد عن كل أشكال أو الأعمال التي تسئ الى الأمانة الأكاديمية (التعليمية)
2. تحمل المسؤولية عن كافة أعمالي وتصرفاتي والمساهمة شخصياً بالحفاظ على أرفع مستويات الثقة ضمن المجتمع الأكاديمي(التعليمي) بالقسم.
3. إبراز أفضل المظاهر الإيجابية لشخصيتي، في التعامل مع الاخرين بكل نضج ومسؤولية.
4. بذل كل جهد لدعم المستوى الراقي لقسمي ولكليتي ومن ثم جامعتي.
5. أتعهد باحترام أساتذتي وزملائي في تصرفاتي وأقوالي، وأحافظ على ممتلكات الكلية.
6. أن أكون مسئولاً ومجانبا لأي إساءة قد تبدر منى تجاه أي من أستاذتي وزملائي داخل الكلية وخارجها
7. وبتعهدي هذا فأني سألتزم بميثاق الشرف هذا. فأنه يشرفني أن أساهم في الحفاظ على قيمنا الأصلية التي غرسها في نفوسنا ديننا الحنيف وموروث الأجداد العظيم.

أتحمل كامل المسئولية في حال أخلالي بما ذُكر أنفاً ، وما يترتب على ذلك من إجراءات أدراية وقانونية بحقي.

توصيف المقررات :

نسبة التوصيف 100 %.

 المقررات الدراسية لشعبةعلم النفس التربوي

* **الفصل الدراسي الأول :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
| **1** | **اللغة العربية 1** | **ل ع 010** | **G-AR010** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **اللغة الإنجليزية 1** | **ل ن 020** | **G-EN020** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **علم النفس العام**  | **م ك111** | **Psy111** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **أصول التربية**  | **م ك112** | **EDU112** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **مقدمة في الفئات الخاصة**  | **م ق114** | **ED-PS114** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **التنشئة التربوية والاجتماعية** | **م ق113** | **ED-113** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **علم النفس البيئي** | **م ق115** | **ED-115** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  | **14** | **14** |  |  |

* **الفصل الدراسي الثاني :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
| **1** | **أسس المناهج التعليمية** | **ت ع 121** | **EDU121** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **علم نفس النمو** | **ت ع122** | **Psy122** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **مبادئ الإحصاء** | **اح 122** | **G-SP 122** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **ثقافة إسلامية**  | **ث س 030** | **G-IC030** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **التوجيه والإرشاد** | **م ق126** | **ED- 126** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **تطور الفكر التربوي**  | **م ق123** | **ED-PS123** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **النشاط المدرسي** | **م ق 124**  | **ED-124** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  | **14** | **14** |  |  |

* **الفصل الدراسي الثالث :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **نظري** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** |  |  | **عملي** |
| **1** | **طرق تدريس عامة** | **م ك232** | **EDU232** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **التخطيط التربوي**  | **م ق 233** | **ED-233** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **علم النفس التربوي** | **م ك 231** | **Psy231** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **سيكولوجية إعاقة جسمية**  | **م ق 233** | **ED-PS233** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **اللغة العربية 2** |  **ل ع 011** | **G-AR011** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **اللغة الانجليزية 2** | **ل ن 021** | **G-EN021** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **ادارة الصف** | **م ق 231** | **ED-231** | **2** | **2** |  |  |
| **8** | **نظريات الشخصية** | **م ق 234** | **ED-PS234** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  | **16** | **16** |  |  |

* **الفصل الدراسي الرابع :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
| **1** | **استراتيجيات التدريس**  | **م ك 241** | **EDU241** | **2** | **2** |  |
| **2** | **وسائل وتقنيات التعليم** | **م ك 242** | **EDU242** | **2** | **2** |  |
| **2** | **تطبيقات الحاسوب** | **ط ح 050** | **G-CA050** | **2** | **2** |  |
| **3** | **مصطلحات تربوية ونفسية** | **م ق 247** | **ED-247** | **2** | **2** |  |
| **4** | **نظريات التعليم والتعلم** | **م ق 241** | **ED-241** | **2** | **2** |  |
| **5** | **علم النفس الايجابي** | **م ق249** | **ED-249** | **2** | **2** |  |
| **6** | **اساليب تدريس الفئات الخاصة** | **م ق246** | **ED-PS246** | **2** | **2** |  |
| **7** | **تنمية المهارات الاجتماعية**  | **م ق248** | **ED-PS248** | **2** | **2** |  |
| **8** | **سيكولوجية الاعاقة العقلية** | **م ق243** | **ED-PS243** | **2** | **2** |  |
| **المجموع** |  | **16** | **16** |  |

* **الفصل الدراسي الخامس :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
| **1** | **القياس والتقويم** | **م ك351** | **EDU351** | **2** | **2** |  |
| **2** | **مناهج البحت التربوي**  | **م ك352** | **EDU352** | **2** | **2** |  |
| **3** | **المدرسة والمجتمع** | **م ق353** | **ED-353** | **2** | **2** |  |
| **4** | **تخطيط وتطوير المناهج التعليمية**  | **م ق 351** | **ED-PS351** | **2** | **2** |  |
| **5** | **سيكولوجية الاعاقة السمعية والبصرية** | **م ق 352** | **ED-PS352** | **2** | **2** |  |
| **6** | **علم النفس المعرفي**  | **م ق 357** | **ED-PS357** | **2** | **2** |  |
| **7** | **اضطراب السلوك**  | **م ق 354** | **ED-PS354** | **2** | **2** |  |
| **8** | **التوجيهالمهني** | **م ق355** | **ED-PS355** | **2** | **2** |  |
| **المجموع** |  | **16** | **16** |  |

* **الفصل الدراسي السادس :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
| **1** | **ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة**  | **م ق365** | **ED-PS 365** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **تطبيقات تدريسية** | **م ك361** | **EDU361** | **2** | **4** |  |  |
| **3** | **اختبارات ومقاييس** | **م ق636** | **ED-PS366** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **الصحة النفسية**  | **م ك362** | **EDU362** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **الكفايات التعليمية** | **م ق364** | **ED-364** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **علم النفس الاجتماعي** | **م ق364** | **ED-PS364** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **تعديل سلوك**  | **م ق363** | **ED-363** | **2** | **2** |  |  |
| **8** | **علم النفس الفارق**  | **م ق362** | **ED-362** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  | **16** | **16** |  |  |

* **الفصل الدراسي السابع :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
| **1** | **كتاب مدرسي** | **م ق473** | **ED-473** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **الادارة المدرسية** | **م ك472** | **EDU472** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **مهارات التفكير**  | **م ق 472** | **ED-472** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **مهارات الاتصال** | **م ق 476** | **ED-476** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **قاعة بحث** | **م ق479** | **ED-479** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **صعوبات التعلم**  | **م ك471** | **EDU471** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **امراض نفسية وعلاج نفسي** | **م ق474** | **ED-PS474** | **2** | **2** |  |  |
| **8** | **البيئة التعليمية** | **م ق475** | **ED-475** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  | **16** | **16** |  |  |

* **الفصل الدراسي الثامن :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
| **1** | **تربية عملية**  | **م ك481** | **EDU481** | **4** |  | **4** |  |
| **3** | **الجودة في التعليم** | **م ق484** | **ED-484** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **العلاقات الإنسانية والمهنية للمعلم** | **م ق483** | **ED-483** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **سيكولوجيا الموهوبين**  | **م ق485** | **ED-485** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **الاشراف التربوي** | **م ق482** | **ED-PS482** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  | **12** | **12** |  |

**إجمالي عدد الساعات 120 ساعة.**

**المقررات الدراسية لشعبة رياض الأطفال**

**الفصل الدراسي الأول :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
| **1** | **اللغة العربية 1** | **ل ع 010** | **G-AR010** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **اللغة الإنجليزية 1** | **ل ن 020** | **G-EN020** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **علم النفس العام**  | **م ك111** | **Psy111** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **أصول التربية**  | **م ك112** | **EDU112** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **مدخل في رياض الاطفال** | **م ق114** | **ED-KG114** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **التنشئة التربوية والاجتماعية** | **م ق113** | **ED-113** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **التربية الحركية للأطفال** | **م ق116** | **ED-KG116** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  | **14** | **14** |  |  |

**الفصل الدراسي الثاني :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
| **1** | **أسس المناهج التعليمية** | **م ك121** | **EDU121** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **علم النفس النمو** | **م ك 122** | **Psy122** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **ثقافة إسلامية**  | **ث س 030** | **G-IC030** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **التعبير الموسيقي للأطفال** | **م ق123** | **ED-KG123** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **تنظيمات وتشريعاتفي الطفولة** | **م ق127** | **ED-KG127** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **التربية المستمرة**  | **م ق125** | **ED-KG125** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **توجيه وإرشاد** | **م ق126** | **ED-126** | **2** | **2** |  |  |
| **8** | **النشاط المدرسي** | **م ق124** | **ED-124** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  | **16** | **16** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
| **1** | **طرق تدريس عامة** | **م ك232** | **EDU232** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **علم النفس التربوي** | **م ك231** | **Psy231** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **التخطيط التربوي**  | **م ق 233** | **ED-233** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **الصحة المدرسة** | **م ق232** | **ED-KG232** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **اللغة العربية 2** |  **ل ع 011** | **G-AR011** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **اللغة الانجليزية 2** | **ل ن 021** | **G-EN021** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **أساليب تربية الاطفال** | **م ق 236** | **ED-KG236** | **2** | **2** |  |  |
| **8** | **إدارة الصف** | **م ق231** | **ED-KG231** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  | **16** | **16** |  |  |

**الفصل الدراسي الثالث :**

**الفصل الدراسي الرابع :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
| **1** | **وسائل وتقنيات التعليم** | **م ك 242** | **EDU242** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **استراتيجيات التدريس** | **م ك 241** | **EDU241** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **تطبيقات الحاسوب** | **ط ح 050** | **G-CA050** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **مصطلحات تربوية ونفسية** | **م ق 247** | **ED-247** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **نظريات التعليم والتعلم** | **م ق 241** | **ED-241** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **علم النفس الايجابي** | **م ق249** | **ED-249** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **المشكلات السلوكية** | **م ق 248** | **ED-248** | **2** | **2** |  |  |
| **8** | **برامج وأنشطة رياض الاطفال** | **م ق 242** | **ED-KG242** | **2** | **2** |  |  |
| **9** | **فئات خاصة** | **م ق 243** | **ED-KG243** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  | **18** | **18** |  |  |

**الفصل الدراسي الخامس :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
| **1** | **القياس والتقويم** | **م ك 351** | **EDU351** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **مناهج البحث التربوي** | **م ك 352** | **EDU352** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **ثقافة الطفل وإبداعاته** | **م ق355** | **ED-355** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **ادارة رياض الاطفال** | **م ق353** | **ED-KG353** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **الروضة و المجتمع** | **م ق351** | **ED-KG351** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **التربية الفنية** | **م ق352** | **ED-352** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **تصميم برامج رياض الاطفال** | **م ق354** | **ED-KG354** | **2** | **2** |  |  |
| **8** | **التغذية والرعاية الصحية** | **م ق356** | **ED-KG356** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  | **16** | **16** |  |  |

**الفصل الدراسي السادس :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
| **1** | **تطبيقات تدرسيه** | **م ك 361** | **EDU361** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **الصحة النفسية** | **م ك 362** | **EDU362** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **قصص وحكايات الأطفال**  | **م ق366** | **ED-KG366** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **اختبارات ومقاييس الطفولة**  | **م ق362** | **ED-KG362** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **مكتبة الطفل** | **م ق364** | **ED-KG364** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **تعديل السلوك** | **م ق 363** | **ED-363** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **طرق دراسة الطفل** | **م ق365** | **ED-365** | **2** | **2** |  |  |
| **8** | **سيكولوجيا اللعب** | **م ق361** | **ED-361** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  | **16** | **16** |  |  |

**الفصل الدراسي السابع :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
| **1** | **الإدارة المدرسية**  | **م ك 472** | **EDU472** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **صعوبات التعلم**  | **م ك 471** | **EDU471** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **قاعة بحث** | **م ق479** | **ED-479** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **البيئة التعليمية** | **م ق 475** | **ED-475** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **تنمية مهارات التفكير**  | **ت ع472** | **ED-KG472** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **مهارات الاتصال** | **م ق 476** | **ED-476** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **التربية المقارنة** | **م ق474** | **ED-474** | **2** | **2** |  |  |
| **8** | **التربية الحسية** | **م ق 473** | **ED-KG473** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  | **16** | **16** |  |  |

**الفصل الدراسي الثامن :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
| **1** | **التربيةالعملية** | **م ك 481** | **EDU481** | **4** | **-** | **4** |  |
| **3** | **الجودة في التعليم** | **م ق 484** | **ED-484** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **علم النفس المعرفي** | **م ق 483** | **ED-KG483** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **سيكولوجيا الموهوبين** | **م ق485** | **ED-485** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  | **10** | **10** |  |

**إجمالي عدد الساعات 124 ساعة.**

**المقررات الدراسية لشعبة معلم فصل**

**الفصل الدراسي الأول :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
| **1** | **اللغة العربية 1** | **ل ع 010** | **G-AR010** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **اللغة الإنجليزية 1** | **ل ن 020** | **G-EN020** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **علم النفس العام**  | **ت ع111** | **Psy111** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **أصول التربية**  | **ت ع112** | **EDU112** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **رياضيات عامة1** | **ح س 114** | **Mat 114** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **التنشئة التربوية والاجتماعية** | **م ق 113** | **ED-113** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **جغرافيا**  | **م ق 114** | **ED-TC114** | **2** | **2** |  |  |
| **8** | **تاريخ** | **م ق 115** | **ED-TC115** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  | **16** | **16** |  |  |

**الفصل الدراسي الثاني[ :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
| **1** | **أسس المناهج التعليمية** | **ت ع 121** | **EDU121** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **مبادئ العلوم الطبيعية**  | **م ق 127** | **ED-TC127** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **علم النفس النمو** | **ت ع122** | **Psy122** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **مبادئ الاحصاء** | **اح 122** | **G-SP 122** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **التربية البدنية**  | **م ق 125** | **ED-TC125** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **النشاط المدرسي** | **ت ع 124** | **ED-124** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **ثقافة إسلامية**  | **ث س 030** | **G-IC030** | **2** | **2** |  |  |
| **8** | **توجيه وارشاد** | **م ق 126** | **ED-126** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  | **16** | **16** |  |  |

**الفصل الدراسي الثالث :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
| **1** | **طرق تدريس عامة** | **ت ع232** | **EDU232** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **التخطيط التربوي**  | **م ق 233** | **ED-233** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **علم النفس التربوي** | **ت ع231** | **Psy231** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **ادارة الصف** | **م ق 231** | **ED-231** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **اللغة العربية 2** |  **ل ع 011** | **G-AR011** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **اللغة الانجليزية 2** | **ل ن 021** | **G-EN021** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **الصحةالمدرسية** | **م ق232** | **ED-232** | **2** | **2** |  |  |
| **8** | **رياضيات 2** | **ح س 236** | **Mat236** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  | **16** | **16** |  |  |

**الفصل الدراسي الرابع :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
| **1** | **وسائل وتقنيات التعليم** | **م ك 242** | **EDU242** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **استراتيجياتالتدريس**  | **م ك 241** | **EDU241** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **مصطلحات تربوية ونفسية** | **م ق 247** | **ED-247** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **نظريات التعليم والتعلم** | **م ق 241** | **ED-241** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **علم النفس الايجابي** | **م ق249** | **ED-249** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **تطبيقات الحاسوب** | **ط ح 050** | **G-CA050** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **أساليب تدريس التربية الاسلامية**  | **م ق246** | **ED-TC246** | **2** | **2** |  |  |
| **8** | **أساليب تدريس اللغة العربية** | **م ق 244** | **ED-TC244** | **2** | **2** |  |  |
| **9** | **المشكلات السلوكية** | **م ق 248** | **ED-TC248** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  | **18** | **18** |  |  |

**الفصل الدراسي الخامس :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
| **1** | **القياس والتقويم** | **م ك 351** | **EDU351** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **مناهج البحث التربوي** | **م ك 352** | **EDU352** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **ثقافة الطفل وإبداعاته** | **م ق355** | **ED-355** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **أساليب تدريس العلوم** | **م ق353**  | **ED-TC353** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **أساليب تدريس الرياضيات** | **م ق356** | **ED-TC356** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **التربية الفنية** | **م ق352** | **ED-352** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **المدرسة والمجتمع** | **م ق353** | **ED-TC353** | **2** | **2** |  |  |
| **8** | **اتجاهات حديثة في تربية الطفل** | **م ق354** | **ED-TC354** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  | **16** | **16** |  |  |

**الفصل الدراسي السادس :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
| **1** | **تطبيقات تدرسيه** | **م ك 361** | **EDU361** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **الصحة النفسية** | **م ك 362** | **EDU362** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **تعديل السلوك** | **م ق 363** | **ED-363** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **طرق دراسة الطفل** | **م ق365** | **ED-365** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **سيكولوجيا اللعب** | **م ق361** | **ED-361** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **بناء وتصميم اختبارات التحصيل** | **م ق366** | **ED-TC366** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **علم النفس الفارق** | **م ق 362** | **ED-TC362** | **2** | **2** |  |  |
| **8** | **الكفايات التعليمية** | **م ق 364** | **ED-364** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  | **16** | **16** |  |  |

**الفصل الدراسي السابع :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
| **1** | **الإدارة المدرسية**  | **م ك 472** | **EDU472** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **صعوبات التعلم**  | **م ك 471** | **EDU471** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **كتاب مدرسي**  | **م ق473** | **ED-473** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **البيئة التعليمية** | **م ق475** | **ED-475** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **مهارات التفكير**  | **ت ع472** | **ED-472** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **مهارات الاتصال** | **م ق 476** | **ED-476** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **قاعة بحث** | **م ق479** | **ED-479** | **2** | **2** |  |  |
| **8** | **التربية المقارنة** | **م ق474** | **ED-474** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  | **16** | **16** |  |  |

**الفصل الدراسي الثامن :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
| **1** | **التربيةالعملية** | **م ك 481** | **EDU481** | **4** |  | **4** |  |
| **3** | **الجودة في التعليم** | **م ق484** | **ED-484** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **العلاقات الانسانية والمهنية للمعلم** | **م ق 483** | **ED-483** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **سيكولوجيا الموهوبين** | **م ق485** | **ED-485** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  | **10** | **10** |  |

**إجمالي عدد الساعات 124ساعة**

**المقررات الدراسية لقسم التربية وعلم النفس – شعبة ادارة تعليمية بكليات التربية ......**

الفصل الدراسي الاول :-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر .م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد** **الوحدات** | **عدد الساعات**  | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |  |
| **1** | **اللغة العربية 1** | **ل ع010** | **G-AR010** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **اللغة الانجليزية 1** | **ل ن020** | **G-EN020** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **علم النفس العام** | **م ك111** | **Psy111** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **اصول التربية**  | **م ك112** | **EDU112** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **مقدمة في الادارة التعليمية** | **م ق 113** | **ED-AD 113** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **التنشئة التربوية واجتماعية**  | **م ق 113**  | **ED- 113** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **علم النفسي البيئي**  | **م ق 115** | **ED-AD115** | **2** | **2** |  |  |
| **8** | **السلوك التنظيمي الإداري** | **م ق 116** | **ED-AD116** | **2** | **2** |  |  |
| **المجمــــــــــــــوع** | **16** | **16** |  |  |

الفصل الدراسي الثاني :-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر .م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد** **الوحدات** | **عدد الساعات**  | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |  |
| **1** | **اسس المناهج التعليمية**  | **مك 121** | **EDU121** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **علم النفسي النمو**  | **م ك122** | **Psy122** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **مبادئ الاحصاء**  | **اح122** | **G-SP122** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **التوجيه والارشاد** | **م ق 126** | **ED-126** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **ثقافية اسلامية**  | **ث س 030** | **G-lC030** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **إدارة تربوية**  | **م ق 122** | **ED-AD 122** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **علم النفسي الاداري**  | **م ق 124** | **ED-AD 124** | **2** | **2** |  |  |
| **8** | **النشاط المدرسي**  | **م ق 124** | **ED-124** | **2** | **2** |  |  |
| **المجمــــــــــــــوع**  | **16** | **16** |  |  |

الفصل الدراسي الثالث :-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر .م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد** **الوحدات** | **عدد الساعات**  | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |  |
| **1** | **طرق تدريس عامة**  | **مك232** | **EDU232** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **التخطيط التربوي** | **م ق 233** | **ED-233** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **علم النفس التربوي** | **مك231** | **Psy231** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **القيادة التربوي**  | **م ق 235** | **ED-AD 235** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **اللغة العربية 2** | **ل ع 011** | **G-AR011** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **اللغة الانجليزية 2** | **ل ن021** | **G-EN021** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **إدارة الصف**  | **م ق 231** | **ED-231** | **2** | **2** |  |  |
| **8** | **تطور الفكر التربوي**  | **م ق232** | **ED-AD 232** | **2** | **2** |  |  |
| **المجمــــــــــــــوع** | **16** | **16** |  |  |

الفصل الدراسي الرابع :-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر .م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد** **الوحدات** | **عدد الساعات**  | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |  |
| **1** | **وسائل وتقنيات التعليم**  | **م ك 242** | **EDU242** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **استراتيجيات التدريس**  | **م ك 241** | **EDU241** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **مصطلحات ادارية** | **م ق 247** | **ED-AD247** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **نظريات التعليم والتعلم** | **م ق 241** | **ED-AD241** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **علم النفس الايجابي**  | **م ق 249** | **ED-249** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **تطبيقات الحاسوب**  | **ط ح 050** | **G-CA050** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **الادارة التعليمية**  | **م ق 248** | **ED-AD 248** | **2** | **2** |  |  |
| **8** | **مهارات إدارية**  | **م ق 242** | **ED-AD 242** | **2** | **2** |  |  |
| **المجمــــــــــــــوع** | **16** | **16** |  |  |

الفصل الدراسي الخامس :-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر .م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد** **الوحدات** | **عدد الساعات**  | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |  |
| **1** | **القياس والتقويم** | **م ك 351** | **EDU351** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **مناهج البحث التربوي** | **م ك 352** | **EDU352** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **المدرسة والمجتمع**  | **م ق 353** | **ED-353** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **تخطيط وتطوير المناهج التعليمية** | **م ق 352** | **ED-AD 352** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **الاشراف التربوي والفني**  | **م ق 354** | **ED-AD 354** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **إدارة مدرسية**  | **م ق 356** | **ED-AD 356** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **علم النفس الكبار**  | **م ق 355** | **ED-AD 355** | **2** | **2** |  |  |
| **8** | **التوجيه المهني**  | **م ق 357** | **ED-AD 357** | **2** | **2** |  |  |
| **المجمــــــــــــــوع** | **16** | **16** |  |  |

الفصل الدراسي السادس :-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر .م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد** **الوحدات** | **عدد الساعات**  | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |  |
| **1** | **الاتجاهات الحديثة في الإدارة**  | **م ق363** | **ED-AD 363** | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **تطبيقات تدرسيه**  | **م ك 361** | **EDU- 361** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **اختبارات ومقايس**  | **م ق 366** | **ED-AD 366** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **الصحة النفسية**  | **م ك362** | **EDU- 362** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **الكفايات التعليمية**  | **م ق 364** | **ED-364** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **علم النفس المعرفي**  | **م ق 361** | **ED-AD 361** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **إدارة الموارد البشرية**  | **م ق 367** | **ED-AD 367** | **2** | **2** |  |  |
| **8** | **تمويل التعليم**  | **م ق 365** | **ED-AD 365** | **2** | **2** |  |  |
| **المجمــــــــــــــوع** | **16** | **16** |  |  |

الفصل الدراسي السابع :-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر .م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد** **الوحدات** | **عدد الساعات**  | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |  |
| **1** | **إدارة مؤسسات**  | **م ق471** | **ED-AD 471** | **4** | 4 |  |  |
| **2** | **علم النفس الاجتماعي**  | **م ق 473** | **ED-AD 473** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **مهارات التفكير**  | **م ق472** | **ED- 472** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **مهارات الاتصال**  |  **م ق 476** | **ED- 476** | **2** | **2** |  |  |
| **5** | **قاعة بحث** | **م ق 479** | **ED- 479** | **2** | **2** |  |  |
| **6** | **صعوبات التعلم**  | **م ك 471** | **ED- 471** | **2** | **2** |  |  |
| **7** | **مشكلات إدارية**  | **م ق 474** | **ED-AD 474** | **2** | **2** |  |  |
| **8** | **البيئة التعليمية**  | **م ق 475** | **ED- 475** | **2** | **2** |  |  |
| **المجمــــــــــــــوع** | **16** | **16** |  |  |

الفصل الدراسي الثامن :-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر .م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد** **الوحدات** | **عدد الساعات**  | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |  |
| **1** | **تربية عملية**  | **ت ع481** | **EDU 481** | **4** |  | 4 |  |
| **2** | **الجودة في التعليم**  | **م ق484** | **ED- 484** | **2** | **2** |  |  |
| **3** | **العلاقات الانسانية والمهنية للمعلم**  | **م ق 483** | **ED- 483** | **2** | **2** |  |  |
| **4** | **الادارة الالكترونية**  | **م ق 482** | **ED-AD 482** | **2** | **2** |  |  |
| **المجمــــــــــــــوع** | **10** | **10** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **طبيعة المقرر** | **الرمز** | **العدد**  |
| **تخصصية** | **ED- AD/Mat** |  |
| **تربوية** | **PSY/EDU** |  |
| **عامة** | **G…..** |  |

**إجمالي عدد الساعات 122 ساعة.**

**طبعت بواسطة د.عفاف مصباح بلق**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |