



دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الزاوية

كلية الشريعة والقانون - العجيلات

جامعة الزاوية

الميثاق الأخلاقي

كلية الشريعة والقانون
العجيلات

2020-2019م

لجنة إعداد ومراجعة الدليل:

وفقاً لقرار عميد الكلية رقم (7) لسنة 2021م بشأن إعداد ميثاق أخلاقي خاص بالكلية عليه تم تشكيل :

1. لجنة إعداد الدليل مكونة من الآتي:

ت	الاسم	الصفة	الصفة باللجنة
1.	أ . عبيدة مفتاح الباشا	رئيس قسم البحوث والاستشارات	رئيساً
2.	أ. علي مفتاح الباشا	رئيس قسم العلاقات الثقافية	عضواً
3.	أ . انتصار عامر سويد	عضو هيئة تدريس	عضواً

2. لجنة مراجعة الدليل مكونة من الآتي:

ت	الاسم	الصفة	الصفة باللجنة
1.	د. عبدالله الصادق عبدالله الميساوي	رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء	رئيساً
2.	د. عبدالرؤوف علي عطية	ريس الدراسة والامتحانات	عضواً
3.	د. سعد الدين علي دربال	رئيس قسم القانون	عضواً
4.	أ . وضحة مولود الجراي	رئيس قسم الشريعة والقانون	عضواً

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع	ت
3	الآية	.1
4	مقدمة	.2
5	تعريف الميثاق الأخلاقي	.3
5	المنفذون للميثاق	.4
5	أهداف الميثاق	.5
5	المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق.	.6
نصوص الميثاق		
7	أولاً: المسؤولية الأخلاقية لعميد الكلية.	.7
8	ثانياً: أخلاقيات الأستاذ الجامعي اتجاه مهنة التدريس.	.8
9	ثالثاً: أخلاقيات الأستاذ الجامعي اتجاه خدمة الجامعة والمجتمع.	.9
10	رابعاً: أخلاقيات الطالب الجامعي.	.10
11	خامساً: أخلاقيات وآداب الإداريين .	.11

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾

سورة طه : الآية (114)

مقدمة :

الأخلاق ضرورة من ضرورات الحياة المتحضرة، ومتطلباً أساسياً لتنظيم المجتمع واستقراره، وغياها يعني غلبة شريعة الغاب حيث " القوة هي الحق " وليس " الحق هو القوة ". والجامعة على وجه الخصوص كمؤسسة ذات دور تعليمي وتنويري وتربوي مسؤولة عن نشر الأخلاق ليس فقط في ممارساتها وإنما أيضاً في سياساتها وفي كل ما تدعو إليه . الجامعة مسؤولة عن الالتزام الخلقى في الأداء، ومسؤولة أيضاً عن تنمية الالتزام الخلقى بين الطلاب . ويكون من المفيد للغاية أن يكون للكلية أو أي مؤسسة أكاديمية مجموعة المعايير الأخلاقية تلتزم بها وتلزم العاملين بها في ميثاق مكتوب يتضمن تلك المعايير ويكون مرجعاً ومرشداً لهم جميعاً وأساساً لتقييم سلوكهم أو محاسبتهم .

تعريف الميثاق الأخلاقي

الميثاق الأخلاقي "هو مجموعة القيم العليا التي تسعى الكلية إلى الالتزام بها لتحقيق رسالتها". ويحدد الميثاق القواعد الواجب توافرها في سلوك أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين والعمالة المساعدة والطلاب.

المنفذون للميثاق

يلتزم كافة أعضاء الكلية بهذا التنظيم المهني، سواء كانوا من أعضاء هيئة التدريس أو معاونيهم أو الإداريين والفنيين والعمال والطلاب... وتتخذ الكلية الإجراءات اللازمة للتأكد من أن الأعضاء كلهم يخضعون لمبادئ هذا الميثاق ويلتزمون به. وذلك من خلال الإعلام والوعي به ونشره بصورة كافية

أهداف الميثاق

تم صياغة الميثاق لمساعدة العاملين بالكلية على الالتزام بالمعايير المهنية وطمأنة كافة الأطراف المتعاملة معها إلى أن كافة أنشطة الكلية العلمية والبحثية والتعليمية تتم وفقا للطرق والأساليب المهنية والأخلاقية.

المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق.

1. العدل : في العلاقات مع الآخرين وفي اتخاذ القرارات والإجراءات التي لابد وأن تكون متوازنة ومنضبطة .
2. الأمانة : أن تكون ممارسة إدارة العملية التعليمية آمنة ومن خلال خلق محيط آمن يعمل على تعميق الشعور بالراحة لأعضاء هيئة التدريس والعاملين .
3. الاحترام : يجب أن يقدم أعلى درجة من احترام الآخرين وتبادل الثقة وحماية حرية وآراء الآخرين وبناء على هذا المبدأ يتم احترام الخصوصية والسرية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب .
4. الولاء والانتماء : الولاء للكلية ورسالتها والعمل على تحقيق أهدافها الاستراتيجية واحترام القوانين واللوائح بالكلية .
5. المساواة وعدم التمييز : التعامل بالمساواة بين أعضاء هيئة التدريس أو العاملين أو الباحثين أو الطلاب وعدم التمييز بناء على الجنس أو المركز الاجتماعي أو الثقة أو الدين أو الأصول العرقية أو الإعاقة ، وأن يكون التعامل خاليا من كل أنواع التحرش .

6. الثقة : خلق جو صحي في الكلية بالتخلص من كل وسائل التهديد وخلق جو تعليمي آمن خال من الاستغلال الوظيفي أو المهني
7. التكامل المهني : أن يدافع الجميع عن ما هو مفيد وصالح وذي منفعة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب وتدعيم رسالة الكلية وأهدافها وتفادي تضارب المصالح واحترام استقلالية الآخرين وتدعيم البحث العلمي
8. احترام السرية والخصوصية : ما يتوفر لدى الأعضاء من معلومات خاصة عن الزملاء أو العاملين أو الطلاب لا يعرض إلا على الأشخاص المرخص لهم بذلك واحترام سرية المعلومات التي يتم التوصل إليها ولا تستخدم هذه المعلومات التي يتم التوصل إليها ولا تستخدم في الإساءة للآخرين إلا ما قد يتطلبه الوعي والضمير للإبلاغ عن المخالفات التي تلحق الضرر بالعملية التعليمية والمصلحة العامة.

نصوص الميثاق:

- ويشتمل الميثاق الأخلاقي بكلية..... على المحاور التالية:-
- أولاً: المسؤولية الأخلاقية لعميد الكلية.
 - ثانياً: أخلاقيات الأستاذ الجامعي اتجاه مهنة التدريس.
 - ثالثاً: أخلاقيات الأستاذ الجامعي اتجاه خدمة الجامعة والمجتمع.
 - رابعاً: أخلاقيات الطالب الجامعي.
 - خامساً: أخلاقيات وآداب الإداريين .

أولاً: المسؤولية الأخلاقية لعميد الكلية.

يقوم عميد الكلية بتنفيذ قرارات مجلس الكلية ويبلغ رئيس الجامعة بمحاضر الجلسات والقرارات .

1. العميد مسئول عن خلق المناخ العلمي والنفسي وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب علي التفوق والتميز في المجالات المختلفة
2. يقوم العميد بالإشراف علي إعداد الخطة التعليمية والعلمية في الكلية ومتابعه تنفيذها.
3. عميد الكلية الذي يتعامل بعدل وإنصاف مع الأساتذة والطلاب والموظفين ، ويساهم بسلوكه هذا في تنمية قيم العدل والمساواة وتكافؤ الفرص .

ثانياً: أخلاقيات الأستاذ الجامعي تجاه مهنة التدريس.

يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعي في القيام بمهام التدريس بما يلي :

1. التأكد من إتقان المادة التي يناط به تدريسها أو يؤهل نفسه فيها قبل أن يقبل تدريسها .
2. الالتزام بمعايير الجودة الرسمية في تحديد المستوى العلمي للمادة التي يقوم بتدريسها، فلا تكون أعلى مما هو مطلوب فتخلق صعوبات غير مبررة، أو تكون أسهل مما هو مطلوب فتؤثر سلباً على عملية التعلّم اللاحقة، وعلى مستوى الخريج، وعلى مستوى أداء المهن في المجتمع في نهاية الأمر .
3. أن يعلن لطلابه إطار المقرر وأهدافه ومحتوياته وأساليب تقييمه ومراجعته وارتباطه ببرنامج الدراسة ككل، ويقبل مناقشة الطلاب في كل هذا .
4. أن ينمي في الطالب قدرات التفكير المنطقي، ويتقبل توصله إلى نتائج مستقلة بناء على هذا التفكير .
5. أن يسمح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لآداب الحديث المتعارف عليها، وبما يهيئ فرصاً أفضل للتعلّم .
6. أن يكون نموذجاً للقيم الديمقراطية في حرية الفكر وحرية الرأي وحرية التعبير والمساواة، وان يسعى لتنمية هذه القيم في طلابه .

ثالثاً: أخلاقيات الأستاذ الجامعي اتجاه خدمة الجامعة والمجتمع.

1. لا ينفصل دور عضو هيئة التدريس في خدمة الجامعة والمجتمع عن دوره في خدمة العلم وفي خدمة الطلاب ، بل إن خدمته لعلمه وطلابه هي أهم ما يقدمه كخدمة للجامعة والمجتمع، وتتلخص مسؤولية عضو هيئة التدريس الأخلاقية قبل الجامعة والمجتمع فيما يلي:
2. أن يحرص على تقبل المهام المسندة إليه في النهوض بشئون الجامعة بصدر رحب والقيام بها بإخلاص وإتقان، وألا تعوقه الصعوبات أو المشكلات عن تنفيذ ما يسند إليه من مهام.
3. أن يحرص على القيام بكل ما في وسعه لمعاونة وتنمية الهيئة المعاونة له من معيدين أو أعضاء هيئة التدريس الذين هم أقل منه في الدرجة.
4. و عضو هيئة التدريس الذي لا يعتني بالمعيدين أو الباحثين في قسمه يكون مقصراً في واجبه ومتخلياً عن مسؤوليته
5. أن يحرص على غرس قيم المجتمع الفاضلة لدى طلابه الذين يعيشون في المجتمع و يعملون في مواقفه المختلفة، ويتمثل ذلك في تزويدهم بالخبرات التي تسهم في بناء شخصيات مواطن المستقبل.
6. على عضو هيئة التدريس أن يحافظ على المال العام بكل وسيلة يراها مناسبة سواء فيما يستخدمه من معدات ومستلزمات، أو في استخدام وقته ، أو في إبداء الرأي والاشتراك في اللجان وحين يطلب منه توصيف عمل سيتم طرحه يقوم بذلك بما يحقق الحفاظ على المال العام .
7. على عضو هيئة التدريس الالتزام باللوائح والقوانين والنظم وكل ما يشرع من قواعد ، وإذا لم يرق له نظام أو قاعدة يتخذ الإجراء القانوني للاعتراض أو لمحاولة التعديل .
8. أن يقيم علاقاته مع زملائه ورؤسائه ومرؤوسيه على الاحترام المتبادل والحرص على الصالح العام، وأن يتجنب المجاملات التي تهدد الصالح العام .

رابعاً: أخلاقيات الطالب الجامعي.

1. ينبغي علي الطالب أن يتواضع لأستاذه ويتأدب معه وان كان اصغر منه سناً واقل شهرةً ونسباً.
2. أن يشارك الطالب في النشاط الجامعي ليظهر إمكانياته الشخصية والتي قد يستفيد منها زملاؤه.
3. احترام حقوق الملكية الفكرية فلا يسمح بنسخ البرامج الإلكترونية ولا إعادة طبع كتاب بدون إذن مؤلفه.
4. أن يحرص على التعليم مواظباً عليه في جميع الأوقات التي يتمكن منه فيها ولا يقنع بالقليل مع تمكنه من الكثير ولا يحمل نفسه مالا يطيق مخافة من الملل .
5. أن يقدس الطالب النظام الجامعي وقوانينه ويحترم اللوائح المعمول بها، كما يحترم الشهادة العلمية التي سيحملها بعد التخرج.
6. أن يكون الطالب متحلياً بالأخلاق الكريمة وأن يحترم زملائه والناس الذين يتصل بهم ويتعاش معهم.
7. أن يكون الطالب بعيداً عن الشبهات، مهتماً بشئونه، بعيداً عن التفكير في إيذاء غيره، حريصاً على النفع والانتفاع علمياً.
8. ألا يتعصب لرأى يراه أو وجهة يرتبط بها، وإنما يهتم دائماً بما يقره العلم والمنطق والذوق السليم.
9. أن يحرص الطالب على الاستفادة من المكتبة الجامعية ويقدر دور الكتب في التعليم والتنقيف، فيعمل على صيانتها وحمايتها من التلف.

خامساً: أخلاقيات وآداب الموظفين والإداريين .

الأبعاد الأخلاقية التي لها دلالتها في سلوك الإداري

1. أن يجعل الطلاب ومصالحهم محوراً أساسياً لكل قراراته وأفعاله.
2. أن ينجز مسؤولياته المهنية بدقه و أمانة وصدق وإخلاص.
3. أن يخصص وقت العمل الرسمي لأداء واجبات وظيفته
4. أن يتعاون مع زملاءه في أداء الواجبات اللازمة لتأمين سير العمل
5. يجب المحافظة علي سريه تداول الوثائق والمستندات
6. أن يحترم ويطيع القوانين والأنظمة المعمول بها في مجتمعه ..
7. أن يتجنب استغلال مركزه / مراكزه لمكسب أو مصلحة شخصية سواء أكان ذلك في مجالات سياسية، أو اجتماعية، أو اقتصادية، أو أية مجالات أخرى.
8. أن يسعى للحصول على درجات أكاديمية أو تأهيل مهني وأن يكون ذلك من مؤسسات معترف بها.
9. أن يحافظ على مستوى المهنة ويسعى لتحسين فعاليتها من خلال البحث واستمرارية النمو المهني